



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Q. CATAUDELLA"

Viale dei Fiori n° 13 - 97018 Scicli (RG) - C.F. 90012100880 - COD. MIN. RGIS00800B

Liceo Scientifico e Liceo Classico RGPS00801T - Istituto Tecnico Economico RGTD00801N

Istituto Tecnico Agrario RGTA008017 - Istituto Professionale di Stato per l'Agricoltura RGRH00801G

Istituto Professionale Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera RGRH00801G

Tel. 0932/831962 - Fax 0932/835247 - Email: rgis00800b@istruzione.it

Pec: rgis00800b@pec.istruzione.it - Sito web: www.istitutocataudella.it

I.I.S. "Q. CATAUDELLA" - Scicli (Rg)

Prot. 0001169 del 07/02/2022

VII-6 (Uscita)

Al Prof. Colombo Angelo

Al Fascicolo Personale

Al Fascicolo P.O.N.

All'albo pretorio on line

(Fondi strutturali europei)

Al sito web dell'Istituto

(Amministrazione trasparente)

SEDE

Oggetto: Programma Operativo Nazionale FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Progetto "Apriamo la scuola al territorio", codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-321. Nomina Tutor docente interno, Modulo "Genitori 2.0"

Avviso pubblico del MIUR prot. n. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018, "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" – Azione 10.1.1A "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui studenti con cittadinanza non italiana di recente immigrazione ma anche persone con disabilità". Autorizzazione progetto "Apriamo la scuola al territorio", codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-321, CIG Z4932D6FDD, CUP F48H20000120007, importo autorizzato Euro 39.823,20.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visto** il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **Visto** l'Avviso pubblico del MIUR prot. n. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018, "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" – Azione 10.1.1A "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui studenti con cittadinanza non italiana di recente immigrazione ma anche persone con disabilità".
- **Vista** l'autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/36797 del 18/12/2019, all'espletamento del progetto "Apriamo la scuola al territorio", rilasciata dall'Ufficio in essere presso il Ministero dell'Istruzione,

dell'Università e della Ricerca, con la quale è stato attribuito il codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-321, per un importo autorizzato di Euro 39.823,20;

▪ **Visto** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento prot. n. 982/04-05 del 06/02/2020;

▪ **Visto** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2021;

▪ **Visti** i seguenti moduli autorizzati:

“Certifichiamo le competenze linguistiche in Inglese A2”: 60 ore;

“Potenziamo le competenze linguistiche livello B1”: 60 ore;

“Patente ECDL”: 60 ore;

“Genitori 2.0”: 60 ore;

▪ **Viste** le “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 - Versione 2.0 - ottobre 2020”, impartite dall'Ufficio in essere presso il Ministero dell'Istruzione, Prot. n. AOODGEFID/0029583 del 9 Ottobre 2020;

▪ **Visto** l'Avviso pubblico per la selezione di tutor docenti interni, prot. n. 10405/06-13 del 17/12/2021;

▪ **Viste** le istanze pervenute dagli aspiranti per l'inserimento nella relativa graduatoria;

▪ **Valutate** le suddette istanze sulla base dei criteri previsti dall'avviso pubblico prot. n. 10405/06-13 del 17/12/2021 di cui sopra;

Nomina

Il Prof. Colombo Angelo quale Tutor docente interno del modulo “Genitori 2.0” del Programma Operativo Nazionale FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, progetto “Apriamo la scuola al territorio”, codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-321, per numero di ore 60 (sessanta) retribuite, in misura delle attività realizzate e delle ore di lavoro effettuate e registrate, con un compenso orario lordo onnicomprensivo di € 30,00 cad. per ogni ora di incarico effettivamente svolta.

Funzioni del Tutor nei progetti PON-FSE

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti [...] nella conduzione delle attività del progetto.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il Tutor, in particolare:

- cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.

Data e firma per accettazione



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Vincenzo Giannone)