



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Q. CATAUDELLA"**

Viale dei Fiori n° 13 - 97018 Scicli (RG) - C.F. 90012100880 - COD. MIN. RGIS00800B  
Liceo Scientifico e Liceo Classico RGPS00801T - Istituto Tecnico Economico RGTD00801N  
Istituto Tecnico Agrario RGTA008017 - Istituto Professionale di Stato per l'Agricoltura RGRH00801G  
Istituto Professionale Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera RGRH00801G  
Tel. 0932/831962 - Fax 0932/835247 - Email: rgis00800b@istruzione.it  
Pec: rgis00800b@pec.istruzione.it - Sito web: www.istitutocataudella.it

I.I.S. "Q.CATAUDELLA" - Scicli (Rg)  
Prot. 0007046 del 28/09/2022  
VII-6 (Uscita)

Scicli, 28/09/2022

Alla Prof.ssa Galesi Maria Teresa  
Al Fascicolo Personale  
Al Fascicolo P.O.N.  
All'albo pretorio on line  
(Fondi strutturali europei)  
Al sit web dell'Istituto  
(Amministrazione trasparente)  
SEDE

**Oggetto: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. - Progetto "Miglioriamo le competenze chiave", codice identificativo progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-346. Nomina Tutor docente interno, Modulo "Corso di Matematica 1"**

Avviso pubblico del M. I. prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Autorizzazione progetto "Miglioriamo le competenze chiave", codice identificativo progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-346, CIG Z3D375773F, CUP F44C22000060001, importo autorizzato Euro 69.898,80.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- **Visto** il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **Visto** l'Avviso pubblico del M. I. prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Autorizzazione progetto

“Miglioriamo le competenze chiave”, codice identificativo progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-346;

▪ **Vista** l'autorizzazione rilasciata dall'Ufficio in essere presso il Ministero dell'Istruzione Prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022, all'espletamento del progetto “Miglioriamo le competenze chiave”, al quale è stato attribuito il codice identificativo progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-346, CIG Z3D375773F, CUP F44C22000060001, per un importo autorizzato di Euro 69.898,80;

▪ **Visto** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento prot. n. 5427/VI-2 del 01/08/2022;

▪ **Visto** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2022;

▪ **Visti** i seguenti moduli autorizzati:

“Corso di Matematica 1”: 30 ore;

“Corso di Matematica 2”: 30 ore;

“Corso di Matematica 3”: 30 ore;

“Corso di Latino”: 30 ore;

“Corso di Greco”: 30 ore;

“Corso di Economia Aziendale 1”: 30 ore;

“Corso di Economia Aziendale 2”: 30 ore;

“Corso di Inglese B1 - 1”: 30 ore;

“Corso di Inglese B1 - 2”: 30 ore;

“Corso di Inglese B2 - 1”: 30 ore;

“Corso di Inglese B2 - 2”: 30 ore;

“Patente ECDL 1”: 30 ore;

“Patente ECDL 2”: 30 ore;

“Sport e socialità”: 30 ore;

▪ **Viste** le “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 - Versione 2.0 - ottobre 2020”, impartite dall'Ufficio in essere presso il Ministero dell'Istruzione, Prot. n. AOODGEFID/0029583 del 9 Ottobre 2020;

▪ **Visto** l'avviso pubblico per la selezione di Tutor docenti interni, prot. n. 6012/VII-6 del 02/09/2022;

▪ **Viste** le istanze pervenute dagli aspiranti per l'inserimento nella relativa graduatoria;

▪ **Valutate** le suddette istanze sulla base dei criteri previsti dall'Avviso pubblico prot. n. 6012/VII-6 del 02/09/2022 di cui sopra;

### *Nomina*

Alla Prof.ssa Galesi Maria Teresa quale Tutor docente interno del modulo “Corso di Matematica 1” del Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR – Progetto “Miglioriamo le competenze chiave”, codice identificativo progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-346, per numero di ore 30 (trenta) retribuite, in misura delle attività realizzate e delle ore di lavoro effettuate e registrate, con un compenso orario lordo onnicomprensivo di € 30,00 cad. per ogni ora di incarico effettivamente svolta.

### **Funzioni del Tutor nei progetti PON-FSE**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti [...] nella conduzione delle attività del progetto.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il Tutor, in particolare:



- cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Vincenzo Giannone)

*Data e firma per accettazione*

28/09/2022 *Maristina Gherl*

# Curriculum Vitae

## Informazioni personali

Nome e Cognome **Maria Teresa Galesi**  
Indirizzo Via Pluchinotta n. 26, Scicli (RG)  
Telefono 3383388089  
E-mail [magiomat@gmail.com](mailto:magiomat@gmail.com)  
Cittadinanza Italiana  
Data di nascita 28/12/1972

## Occupazione attuale

Docente a tempo indeterminato classe di concorso A26 Matematica

## Esperienze lavorative

2021 – 2022 Esperto in progetto PON  
2021 – 2022 Tutor in progetto PON  
  
2007 ad oggi Docente a tempo indeterminato Classi di concorso A047 Matematica - A048 Matematica Applicata  
2002 – 2007 Docente a tempo determinato (pre-ruolo) classe di concorso A059 Scienze Matematiche, Chimiche, Fisiche e Naturali nella scuola media

## Istruzione e formazione

2021 – 2022 PNFD per l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità Ambito Territoriale 24- Modica  
  
Settembre 2017 Corso di formazione "Studenti con bisogni educativi speciali" svolto presso l'Istituto di istruzione Secondaria Superiore "Q. Cataudella"  
  
Ottobre 2017 Attività formativa "Dalla progettazione per competenze alla valutazione autentica"  
  
2012 – 2013 Corso di formazione PON M@t.abel  
  
2006 – 2007 Corso di perfezionamento annuale "Discipline per la didattica: teoria e metodologia della valutazione nella scuola" presso L'università telematica "G. Marconi"  
  
2005 – 2006 Corso di perfezionamento annuale "Didattica delle scienze naturali" presso For.Com Consorzio interuniversitario  
  
1999 - 2000 Corso di perfezionamento annuale "La didattica della matematica e i nuovi programmi del biennio" presso Università degli studi di Roma Tor Vergata  
  
1999 – 2001 Corso di specializzazione biennale S.I.S.S.I.S. nella classe di concorso A059 presso l'università di Catania  
  
2001 Abilitazione nella classe di concorso A047 Matematica conseguita in seguito alla partecipazione al concorso indetto con D.D. 01/04/99  
  
2001 Abilitazione nella classe di concorso A048 Matematica Applicata conseguita in seguito alla partecipazione al concorso indetto con D.D. 01/04/99  
  
2001 Abilitazione nella classe di concorso A059 Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali nelle scuole medie conseguita in seguito alla partecipazione al concorso indetto con D.D. 01/04/99  
  
12 maggio 1999 Laurea in Matematica conseguita presso l'Università degli studi "La Sapienza" di Roma con voti 101/110

*Maria Teresa Galesi*