



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Q. CATAUDELLA"

Viale dei Fiori n° 13 - 97018 Scicli (RG) - C.F. 90012100880 - COD. MIN. RGIS00800B

Liceo Scientifico e Liceo Classico RGPS00801T - Istituto Tecnico Economico RGTD00801N

Istituto Tecnico Agrario RGTA008017 - Istituto Professionale di Stato per l'Agricoltura RGRH00801G

Istituto Professionale Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera RGRH00801G

Tel. 0932/831962 - Fax 0932/835247 - Email: rgis00800b@istruzione.it

Pec: rgis00800b@pec.istruzione.it - Sito web: www.istitutocataudella.it

I.I.S. "Q.CATAUDELLA" - Scicli (Rg)
Prot. 0007057 del 28/09/2022
VII-6 (Uscita)

Scicli, 28/09/2022

Alla Prof.ssa Nativo Maria Angela
Al Fascicolo Personale
Al Fascicolo P.O.N.
All'albo pretorio on line
(Fondi strutturali europei)
Al sit web dell'Istituto
(Amministrazione trasparente)
SEDE

Oggetto: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. – Progetto "Miglioriamo le competenze chiave", codice identificativo progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-346. Nomina Tutor docente interno, Modulo "Corso di Inglese B2-1"

Avviso pubblico del M. I. prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Autorizzazione progetto "Miglioriamo le competenze chiave", codice identificativo progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-346, CIG Z3D375773F, CUP F44C22000060001, importo autorizzato Euro 69.898,80.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visto** il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **Visto** l'Avviso pubblico del M. I. prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Autorizzazione progetto

“Miglioriamo le competenze chiave”, codice identificativo progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-346;

▪ **Vista** l'autorizzazione rilasciata dall'Ufficio in essere presso il Ministero dell'Istruzione Prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022, all'espletamento del progetto “Miglioriamo le competenze chiave”, al quale è stato attribuito il codice identificativo progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-346, CIG Z3D375773F, CUP F44C22000060001, per un importo autorizzato di Euro 69.898,80;

▪ **Visto** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento prot. n. 5427/VI-2 del 01/08/2022;

▪ **Visto** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2022;

▪ **Visti** i seguenti moduli autorizzati:

“Corso di Matematica 1”: 30 ore;

“Corso di Matematica 2”: 30 ore;

“Corso di Matematica 3”: 30 ore;

“Corso di Latino”: 30 ore;

“Corso di Greco”: 30 ore;

“Corso di Economia Aziendale 1”: 30 ore;

“Corso di Economia Aziendale 2”: 30 ore;

“Corso di Inglese B1 - 1”: 30 ore;

“Corso di Inglese B1 - 2”: 30 ore;

“Corso di Inglese B2 - 1”: 30 ore;

“Corso di Inglese B2 - 2”: 30 ore;

“Patente ECDL 1”: 30 ore;

“Patente ECDL 2”: 30 ore;

“Sport e socialità”: 30 ore;

▪ **Viste** le “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 - Versione 2.0 - ottobre 2020”, impartite dall'Ufficio in essere presso il Ministero dell'Istruzione, Prot. n. AOODGEFID/0029583 del 9 Ottobre 2020;

▪ **Visto** l'avviso pubblico per la selezione di Tutor docenti interni, prot. n. 6012/VII-6 del 02/09/2022;

▪ **Viste** le istanze pervenute dagli aspiranti per l'inserimento nella relativa graduatoria;

▪ **Valutate** le suddette istanze sulla base dei criteri previsti dall'Avviso pubblico prot. n. 6012/VII-6 del 02/09/2022 di cui sopra;

Nomina

La Prof.ssa Nativo Maria Angela quale Tutor docente interno del modulo “Corso di Inglese B2-1” del Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR – Progetto “Miglioriamo le competenze chiave”, codice identificativo progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-346, per numero di ore 30 (trenta) retribuite, in misura delle attività realizzate e delle ore di lavoro effettuate e registrate, con un compenso orario lordo onnicomprensivo di € 30,00 cad. per ogni ora di incarico effettivamente svolta.

Funzioni del Tutor nei progetti PON-FSE

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti [...] nella conduzione delle attività del progetto.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il Tutor, in particolare:

- cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Vincenzo Giannone)

Data e firma per accettazione

28 Settembre 2023

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Nativo Maria Angela

Indirizzo

Via B. Croce n.7

Telefono

331 3416443

E-mail

Mariaangela.nativo@posta.istruzione.it

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

12/01/1968

ESPERIENZA LAVORATIVA :

- Dal 2016/09 ad oggi
Docente di lingue e letterature straniere (classe di concorso AB 24)
Liceo Classico/Scientifico/, IPSA /ITE "Q.Cataudella" - Scicli (RG)
- Dal 2016 al 2018
Docente di lingue e letterature
Liceo linguistico /scienze umane/socio-economico " G.Verga "-Modica (RG)
- Insegnamento in un corso serale per l'istruzione degli adulti. " G.Verga "-Modica (RG)
- 2018 :Partecipazione al progetto di scambio culturale con una scuola olandese.
Dal 2017 al 2018
- Partecipazione agli esami di Stato come commissario esterno e membro interno.
- 1998-2015
Docente presso ordini di scuola di grado inferiore
- 2000-2001
Partecipazione al progetto lingua 2000 come docente di lingua Inglese
Scuola media "Psaumide" -S.Croce Camerina" (RG)
- Dal 1992 al 1994
Insegnante a tempo determinato presso l'ITC di una scuola parificata con partecipazione agli esami di Stato
G.Verga- Vittoria (RG)

ALTRE ESPERIENZE RITENUTE SIGNIFICATIVE

- 2021
- Partecipazione al progetto PON "Riprendiamo il cammino", come docente esperto di lingua Inglese

- Corso di recupero estivo (giugno/luglio 2021 e 2022)
- 1991

8 settimane di lavoro presso la catena di Fast food "Wimpy" a Bedford (Inghilterra)

- Partecipazione ad un seminario di formazione sul Bullismo e il Cyberbullismo
- Corso di formazione "programmare per competenze"

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Laurea in lingue e letterature straniere
- Abilitazione all'insegnamento
- Corso di formazione per l'insegnamento nella scuola secondaria .

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

La maggior parte delle capacità e competenze sono state acquisite grazie alla partecipazione in attività correlate al settore di pertinenza lavorativa e alla volontà di voler sempre migliorare e accrescere il proprio bagaglio culturale.

MADRELINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE OLTRE L'INGLESE

Francese : livello buono

Spagnolo : livello buono

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

- Disponibilità al dialogo e al confronto
- Ottime capacità di ascolto attivo
- Ottime capacità di problem/solving
- buone capacità nella comunicazione sia a livello verbale che non
- notevole adattamento al lavoro in equipe
- spirito di gruppo

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Buona padronanza delle tecnologie informatiche anche ad uso didattico.

- capacità di progettare contenuti didattici digitali in PPT, LIM
- *pacchetto office*: word, excell, power point, publisher
- internet

PATENTE DI GUIDA : B

La sottoscritta, consapevole che - ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 28 Dicembre 2000 n. 445 - le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni rispondono a verità.

Scicli, 20/09/2022

In Fede
Maria Angela Nativio.