



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Q. CATAUDELLA"

Viale dei Fiori n° 13 - 97018 Scicli (RG) - C.F. 90012100880 - COD. MIN. RGIS00800B

Liceo Scientifico e Liceo Classico RGPS00801T - Istituto Tecnico Economico RGTD00801N

Istituto Tecnico Agrario RGTA008017 - Istituto Professionale di Stato per l'Agricoltura RGRH00801G

Istituto Professionale Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera RGRH00801G

Tel. 0932/831962 - Fax 0932/835247 - Email: rgis00800b@istruzione.it

Pec: rgis00800b@pec.istruzione.it - Sito web: www.istitutocataudella.it

I.I.S. "Q. CATAUDELLA" - Scicli (Rg)
Prot. 0007052 del 28/09/2022
VII-6 (Uscita)

Scicli, 28/09/2022

Alla Prof.ssa Vittoria Stefania

Al Fascicolo Personale

Al Fascicolo P.O.N.

All'albo pretorio on line

(Fondi strutturali europei)

Al sit web dell'Istituto

(Amministrazione trasparente)

SEDE

Oggetto: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. – Progetto "Miglioriamo le competenze chiave", codice identificativo progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-346. Nomina Tutor docente interno, Modulo "Corso di Inglese B1-1"

Avviso pubblico del M. I. prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Autorizzazione progetto "Miglioriamo le competenze chiave", codice identificativo progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-346, CIG Z3D375773F, CUP F44C22000060001, importo autorizzato Euro 69.898,80.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visto** il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **Visto** l'Avviso pubblico del M. I. prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Autorizzazione progetto

“Miglioriamo le competenze chiave”, codice identificativo progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-346;

▪ **Vista** l'autorizzazione rilasciata dall'Ufficio in essere presso il Ministero dell'Istruzione Prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022, all'espletamento del progetto “Miglioriamo le competenze chiave”, al quale è stato attribuito il codice identificativo progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-346, CIG Z3D375773F, CUP F44C22000060001, per un importo autorizzato di Euro 69.898,80;

▪ **Visto** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento prot. n. 5427/VI-2 del 01/08/2022;

▪ **Visto** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2022;

▪ **Visti** i seguenti moduli autorizzati:

“Corso di Matematica 1”: 30 ore;

“Corso di Matematica 2”: 30 ore;

“Corso di Matematica 3”: 30 ore;

“Corso di Latino”: 30 ore;

“Corso di Greco”: 30 ore;

“Corso di Economia Aziendale 1”: 30 ore;

“Corso di Economia Aziendale 2”: 30 ore;

“Corso di Inglese B1 - 1”: 30 ore;

“Corso di Inglese B1 - 2”: 30 ore;

“Corso di Inglese B2 - 1”: 30 ore;

“Corso di Inglese B2 - 2”: 30 ore;

“Patente ECDL 1”: 30 ore;

“Patente ECDL 2”: 30 ore;

“Sport e socialità”: 30 ore;

▪ **Viste** le “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 - Versione 2.0 - ottobre 2020”, impartite dall'Ufficio in essere presso il Ministero dell'Istruzione, Prot. n. AOODGEFID/0029583 del 9 Ottobre 2020;

▪ **Visto** l'avviso pubblico per la selezione di Tutor docenti interni, prot. n. 6012/VII-6 del 02/09/2022;

▪ **Viste** le istanze pervenute dagli aspiranti per l'inserimento nella relativa graduatoria;

▪ **Valutate** le suddette istanze sulla base dei criteri previsti dall'Avviso pubblico prot. n. 6012/VII-6 del 02/09/2022 di cui sopra;

Nomina

La Prof.ssa Vittoria Stefania quale Tutor docente interno del modulo “Corso di Inglese B1-1” del Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR – Progetto “Miglioriamo le competenze chiave”, codice identificativo progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-346, per numero di ore 30 (trenta) retribuite, in misura delle attività realizzate e delle ore di lavoro effettuate e registrate, con un compenso orario lordo onnicomprensivo di € 30,00 cad. per ogni ora di incarico effettivamente svolta.

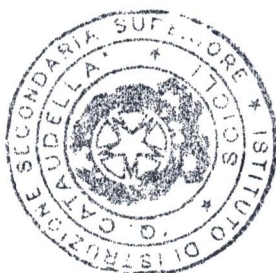
Funzioni del Tutor nei progetti PON-FSE

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti [...] nella conduzione delle attività del progetto.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il Tutor, in particolare:

- cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Vincenzo Giannone)

Data e firma per accettazione

Scd, 28/9/2022 Stefano Uboldi

INFORMAZIONI PERSONALI

vittoria stefania

📍 via madre teresa di calcutta 40, 97018 scicli (italia)

☎ +393381995735

✉ stefyvitto13@gmail.com; stefania.vittoria@istitutocataudella.it

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

01/09/2007 – alla data attuale

Docente lingua e civiltà inglese

Ministero Pubblica Istruzione, (italia)

Docente a tempo indeterminato lingua e civiltà inglese

Interprete convegni internazionali

Associazione Internazionale per l'Educazione alla Pace del Prof. B. Ficili

Esperto lingua inglese corso PON A./S. 2010/2011

Istituto Tecnico Agrario sez. I.P.S.A.

01/09/2002 – 31/08/2007

Docente lingua e civiltà inglese

Ministero pubblica istruzione, (italia)

Docente a tempo determinato lingua inglese

01/09/2005 – 21/09/2005

Docente in istituti di formazione

So.Ge.Sa, Milano (italia)

Insegnante lingua italiana per stranieri

Novembre 2000- giugno 2002

Docente lingua e civiltà inglese Ist. Paritario “ liceo lanza”

01/01/1999 – 31/12/1999

Interprete

assessorato cultura comune di Scicli, Scicli (RG) (italia)

Interprete, accompagnatrice turistica assistente responsabile attività ed eventi turistici e culturali dell'Assessorato Turismo e Cultura.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Giugno 2017

Certificazione EIPASS

30/01/2014

Certificazione insegnamento lingua italiana per stranieri

Università Ca' Foscari Venezia (75/100)

Dicembre 2013 Inserimento graduatorie insegnamento all'estero con superamento prove accertamento linguistico

Ministero Affari Esteri

18/08/2010 Teacher's Refresher (corso di aggiornamento lingua inglese)

Wimbledon School of English

20/05/2000 Superamento concorso a cattedra ed abilitazione all'insegnamento lingua inglese

Ministero Pubblica Istruzione, (italia) (75/80)

22/11/1997 Didattica delle lingue straniere, Handicap ed insegnamento linguistico, Valutazione e programmazione scolastica

FOR. com, Roma (italia)

22/11/1996 Laurea in lingue e letterature straniere moderne

Università di Catania, Catania (italia) (110/110)

COMPETENZE PERSONALI

Competenze comunicative Ottima capacità comunicativa elaborata dagli anni spesi nell'attività di insegnamento, progetto Erasmus

Competenze organizzative e gestionali Buone capacità organizzative e di leadership, acquisite grazie alle attività di coordinamento dei consigli di classe a me affidati dalla Dirigenza Scolastica, attività di Alternanza Scuola-lavoro, progetti Erasmus+

Competenze professionali Buone capacità di insegnamento, valutazione e programmazione attività scolastiche sia curriculari che extracurriculari

Competenze informatiche Buone capacità di utilizzo dei principali sistemi operativi

Scicli, 19/9/2022

Vittoria Stefania

