



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Q. CATAUDELLA"

Viale dei Fiori n° 13 - 97018 Scicli (RG) - C.F. 90012100880 - COD. MIN. RGIS00800B

Liceo Scientifico e Liceo Classico RGPS00801T - Istituto Tecnico Economico RGTD00801N

Istituto Tecnico Agrario RGTA008017 - Istituto Professionale di Stato per l'Agricoltura RGRH00801G

Istituto Professionale Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera RGRH00801G

Tel. 0932/831962 - Fax 0932/835247 - Email: rgis00800b@istruzione.it

Pec: rgis00800b@pec.istruzione.it - Sito web: www.istitutocataudella.it

I.I.S. "Q.CATAUDELLA" - Scicli (Rg)

Prot. 0001150 del 07/02/2022

VII-6 (Uscita)

Alla Prof.ssa Occhipinti Sonia

Al Fascicolo Personale

Al Fascicolo P.O.N.

All'albo pretorio on line

(Fondi strutturali europei)

Al sito web dell'Istituto

(Amministrazione trasparente)

SEDE

Oggetto: Programma Operativo Nazionale FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Progetto "A scuola nessuno escluso", codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-567. Nomina Tutor docente interno, Modulo "Sistemiamo un angolo della città."

Avviso pubblico del MIUR prot. n. AOODGEFID/4294 del 27/04/2017, "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" – Azione 10.1.1A "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui studenti con cittadinanza non italiana di recente immigrazione ma anche persone con disabilità". Autorizzazione "A scuola nessuno escluso", codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-567, CIG Z6732D701B, CUP F48H20000110007, importo autorizzato Euro 21.528,00.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visto** il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **Visto** l'Avviso pubblico del MIUR prot. n. AOODGEFID/4294 del 27/04/2017, "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" – Azione 10.1.1A "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui studenti con cittadinanza non italiana di recente immigrazione ma anche persone con disabilità".
- **Vista** l'autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/36889 del 19/12/2019, all'espletamento del progetto "A scuola nessuno escluso", rilasciata dall'Ufficio in essere presso il Ministero dell'Istruzione,

dell'Università e della Ricerca, con la quale è stato attribuito il codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-567, per un importo autorizzato di Euro 21.528,00;

▪ **Visto** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento prot. n. 981/04-05 del 06/02/2020;

▪ **Visto** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2021;

▪ **Visti** i seguenti moduli autorizzati:

“Impariamo l'italiano”: 30 ore;

“Sistemiamo un angolo della città”: 30 ore;

“Impariamo a nuotare”: 30 ore;

“Nuoto anch'io”: 30 ore;

▪ **Viste** le “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 - Versione 2.0 - ottobre 2020”, impartite dall'Ufficio in essere presso il Ministero dell'Istruzione, Prot. n. AOODGEFID/0029583 del 9 Ottobre 2020;

▪ **Visto** l'Avviso pubblico per la selezione di tutor docenti interni, prot. n. 10400/06-13 del 17/12/2021;

▪ **Viste** le istanze pervenute dagli aspiranti per l'inserimento nella relativa graduatoria;

▪ **Valutate** le suddette istanze sulla base dei criteri previsti dall'avviso pubblico prot. n. 10400/06-13 del 17/12/2021 di cui sopra;

Nomina

La Prof.ssa Occhipinti Sonia quale Tutor docente interno del modulo “Sistemiamo un angolo della città ” del Programma Operativo Nazionale FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, progetto “A scuola nessuno escluso”, codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-567, per numero di ore 30 (trenta) retribuite, in misura delle attività realizzate e delle ore di lavoro effettuate e registrate, con un compenso orario lordo onnicomprensivo di € 30,00 cad. per ogni ora di incarico effettivamente svolta.

Funzioni del Tutor nei progetti PON-FSE

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti [...] nella conduzione delle attività del progetto.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il Tutor, in particolare:

- cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.

Data e firma per accettazione



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Vincenzo Giannone)

ESPERIENZA

Scicli

Set 2019

INSEGNANTE DI LETTERE

Istituto di Istruzione Superiore "QUINTINO CATAUDELLA"
SCICLI"

PASSAGGIO DI RUOLO PER LA SCUOLA SECONDARIA DI II
GRADO PER LA

CLASSE DI CONCORSO A012 DALLA SCUOLA SECONDARIA DI I
GRADO

CN, TO e Rg

2006 - 2019

INSEGNANTE DI LETTERE

Diversi istituti di Scuola secondaria di primo grado

Docente di Lettere in diverse scuole, con immissione in ruolo nel 2015
presso l'Istituto Comprensivo di Govone, ai sensi della legge 107/2015
art. 1 comma 98 lettera b

Ciriè (TO)

2009 - 2011

INSEGNANTE DI LINGUA ITALIANA

C.I.A.C. S.c.r.l., Consorzio interaziendale Canavesano per la
formazione professionale di Ciriè

Modica

2003

Docente Esperto

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Alberghieri della
Ristorazione & Agricoltura e Ambiente "Principi Grimaldi"
Ministero della P. I Direzione Generale Istruzione Professionale

Docente esperto di Storia , cultura e tradizioni della Sicilia e Storia ,
cultura e tradizioni delle regioni italiane

Ragusa

2018 - 2019

Docente Interno

Istituto Istruzione "G. Ferraris"

Nomina come docente del PROG-1420 "Inter-AZIONE" del corso
"L'ITALIANO PER L'INTEGRAZIONE SOCIALE E LAVORATIVA"
(PON 2014-2015)

ISTRUZIONE

Catania

2004 - 2005

MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO

Scuola Superiore di Catania

Master universitario di II livello in "Economia del recupero e della
valorizzazione dei Beni Culturali" per una durata complessiva di 1500
ore, pari a 60 crediti formativi universitari, ai sensi del D.M. 509/99

2017 - 2018

MASTER

ICOTEA

Master Insegnare Italiano a Stranieri L2 - 1800 ore - 72 CFU

Siena

2011 - 2012

DIPLOMA UNIVERSITARIO

Università per Stranieri di Siena

La Certificazione DITALS di II livello è un titolo culturale rilasciato dal Centro Ditals dell'Università per Stranieri di Siena che certifica una competenza avanzata in didattica dell'italiano a stranieri indipendentemente dal contesto di insegnamento e dal tipo di apprendenti.

Roma
2008 - 2009

DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO

For. Com

La ricerca storia: strumenti e metodi
Post- laurea, annuale di 1500 ore ai sensi del D.M. 270/04

Catania
1995 - 2002

LAUREA IN LETTERE MODERNE

Università degli Studi di Catania

Laurea in lettere moderne con indirizzo filologico- linguistico presso la Facoltà di lettere e filosofia.

Titolo tesi di Laurea:

Neostoicismo politico: "Le tumultuazioni della plebe in Palermo" (1651) di Antonino Culurafi

LINGUE

INGLESE

Livello base. Attestato di frequenza Lingua inglese A1- Principiante

CORSI E ATTESTATI

Corsi di preparazione "Insegnare L2 agli adulti- certificazione livello A2" e Insegnare italiano agli stranieri analfabeti: tra teoria e pratica"

Corsi conseguiti presso il Centro Interculturale di Torino nel 2011

Corso di "Elementi di documentazione fotografica applicata ai beni culturali"

presso il Centro Conservazione e restauro LA VENARIA REALE nel 2011

Corso sull'uso didattico della L.I.M. di 100 ore in data 27/01/2015 presso Associazione Mnemosine

"CERTIFICAZIONE ECDL PROFILE e ECDL IT- Security- livello Specialised" presso l'associazione AICA il 14/11/2015

Corso "Didattica inclusiva, cooperative learning e abilità metacognitive" AREA TEMATICA _ INCLUSIONE E DISABILITA'

Corso di aggiornamento riservato agli insegnanti: Introduzione al linguaggio cinematografico. I film dell'anno. Cinque esempi di analisi, conseguito presso il centro AIACE di Torino nel 2008

Corso "Interculturalità a scuola e competenze trasversali: nuovi orizzonti di apprendimento" 40 ore in modalità elearning presso Eurosofia , gennaio 2018

Corso di Paleografia presso l' Ente culturale Liceo Convitto di Modica, autorizzato dal Dirigente per i Servizi Amministrativi Scolastici della

aggiornamento dei docenti, e con il patrocinio della Regione Sicilia
(prot. n. 5361 del 21.11.2003)

PUBBLICAZIONI

**Attività di ricerca e recensioni presso il comitato scientifico con
lavori pubblicati nel catalogo Modica nelle tesi di laurea, rassegna di
scrittura e ricerca.**

anno 2003

**AUTORIZZO IL TRATTAMENTO DEI DATI
PERSONALI AI SENSI DEL D. LGS. 196/03.**

Sonia Occhipinti