



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Q. CATAUDELLA"

Viale dei Fiori n° 13 - 97018 Scicli (RG) - C.F. 90012100880 - COD. MIN. RGIS00800B

Liceo Scientifico e Liceo Classico RGPS00801T - Istituto Tecnico Economico RGTD00801N

Istituto Tecnico Agrario RGTA008017 - Istituto Professionale di Stato per l'Agricoltura RGRH00801G

Istituto Professionale Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera RGRH00801G

Tel. 0932/831962 - Fax 0932/835247 - Email: rgis00800b@istruzione.it

Pec: rgis00800b@pec.istruzione.it - Sito web: www.istitutocataudella.it

I.I.S. "Q.CATAUDELLA" - Scicli (Rg)  
Prot. 0001151 del 07/02/2022  
VII-6 (Uscita)

Alla Prof.ssa Busacca Eliana

Al Fascicolo Personale

Al Fascicolo P.O.N.

All'albo pretorio on line

(Fondi strutturali europei)

Al sito web dell'Istituto

(Amministrazione trasparente)

SEDE

**Oggetto: Programma Operativo Nazionale FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Progetto "A scuola nessuno escluso", codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-567. Nomina Tutor docente interno, Modulo "Impariamo l'Italiano."**

Avviso pubblico del MIUR prot. n. AOODGEFID/4294 del 27/04/2017, "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" – Azione 10.1.1A "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui studenti con cittadinanza non italiana di recente immigrazione ma anche persone con disabilità". Autorizzazione "A scuola nessuno escluso", codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-567, CIG Z6732D701B, CUP F48H20000110007, importo autorizzato Euro 21.528,00.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visto** il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **Visto** l'Avviso pubblico del MIUR prot. n. AOODGEFID/4294 del 27/04/2017, "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" – Azione 10.1.1A "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui studenti con cittadinanza non italiana di recente immigrazione ma anche persone con disabilità".
- **Vista** l'autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/36889 del 19/12/2019, all'espletamento del progetto "A scuola nessuno escluso", rilasciata dall'Ufficio in essere presso il Ministero dell'Istruzione,

dell'Università e della Ricerca, con la quale è stato attribuito il codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-567, per un importo autorizzato di Euro 21.528,00;

▪ **Visto** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento prot. n. 981/04-05 del 06/02/2020;

▪ **Visto** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2021;

▪ **Visti** i seguenti moduli autorizzati:

“Impariamo l'italiano”: 30 ore;

“Sistemiamo un angolo della città”: 30 ore;

“Impariamo a nuotare”: 30 ore;

“Nuoto anch'io”: 30 ore;

▪ **Viste** le “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 - Versione 2.0 - ottobre 2020”, impartite dall'Ufficio in essere presso il Ministero dell'Istruzione, Prot. n. AOODGEFID/0029583 del 9 Ottobre 2020;

▪ **Visto** l'Avviso pubblico per la selezione di tutor docenti interni, prot. n. 10400/06-13 del 17/12/2021;

▪ **Viste** le istanze pervenute dagli aspiranti per l'inserimento nella relativa graduatoria;

▪ **Valutate** le suddette istanze sulla base dei criteri previsti dall'avviso pubblico prot. n. 10400/06-13 del 17/12/2021 di cui sopra;

### **Nomina**

La Prof.ssa Busacca Eliana quale Tutor docente interno del modulo “Impariamo l'Italiano ” del Programma Operativo Nazionale FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, progetto “A scuola nessuno escluso”, codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-567, per numero di ore 30 (trenta) retribuite, in misura delle attività realizzate e delle ore di lavoro effettuate e registrate, con un compenso orario lordo onnicomprensivo di € 30,00 cad. per ogni ora di incarico effettivamente svolta.

### **Funzioni del Tutor nei progetti PON-FSE**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti [...] nella conduzione delle attività del progetto.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il Tutor, in particolare:

- cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.

**Data e firma per accettazione**



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Vincenzo Giannone)

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

|                 |                                          |
|-----------------|------------------------------------------|
| Nome            | ELIANA BUSACCA                           |
| Indirizzo       | VIA VICENZA 264, 97019 VITTORIA (RAGUSA) |
| Telefono        | cell. 333-4326277                        |
| Fax             |                                          |
| E-mail          | elianabusacca@virgilio.it                |
| Nazionalità     | Italiana                                 |
| Data di nascita | 28/08/1970                               |

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

DAL 1/09/2017 PASSAGGIO DI CATTEDRA SULLA CLASSE DI CONCORSO A011 E TRASFERIMENTO PRESSO L'I.I.S. "Q. CATAUDELLA" DI SCICLI, IN SERVIZIO PRESSO LA SEZIONE SCIENTIFICA;

1/09/2012-31/08/2017: SERVIZIO CONTINUATIVO PRESSO I.T.A. DI SCICLI, NELLA SEZIONE STACCATA DI VITTORIA, ACCORPATA DALL'ANNO SCOLASTICO 2015-2016 ALL'I.I.S. "E. FERMI" DI VITTORIA;

1/09/2012: IMMISSIONE IN RUOLO NELLA CLASSE DI CONCORSO A050

1/09/2011-30/06/2012: INCARICO ANNUALE PER LA CLASSE DI CONCORSO A050 PRESSO I.I.S. "S. FIUME" DI COMISO;

1/09/2010-30/06/2011: INCARICO ANNUALE PER LA CLASSE DI CONCORSO A050 PRESSO I.T.A. DI SCICLI, SEZIONE STACCATA DI VITTORIA;

1/09/2009-31/08/2010: INCARICO ANNUALE PER LA CLASSE DI CONCORSO A050 PRESSO IPSA DI SCICLI;

1/09/2008-30/06/2009: INCARICO ANNUALE PER LA CLASSE DI CONCORSO A050 PRESSO L'I.I.S. "G. MARCONI" DI VITTORIA CON COMPLETAMENTO PRESSO IL LICEO PSICO PEDAGOGICO "G. MAZZINI" DI VITTORIA;

NEL CORSO DELL' ANNO SCOLASTICO 2007-2009, NEI MESI APRILE-MAGGIO 2008, PRESSO IL LICEO "G. MAZZINI" HO SVOLTO FUNZIONE DI TUTOR D'AULA PER IL PON "LE TIPOLOGIE TESTUALI", DI NUM. H. 50, RIVOLTO A STUDENTI DI TRIENNIO, NEL QUALE LA FUNZIONE DI ESPERTO ESTERNO È STATA RICOPERTA DALLA PROF.SSA CARMELA LA TERRA.

1/09/2007-30/06/2008: INCARICO ANNUALE PER LA CLASSE DI CONCORSO A050 PRESSO L'IPCSSTP DI RAGUSA CON COMPLETAMENTO PRESSO IL LICEO PSICO PEDAGOGICO "G. MAZZINI" DI VITTORIA;

1/09/2006-30/06/2007: INCARICO ANNUALE PER A050 PRESSO L'ITG "R. GAGLIARDI" DI RAGUSA CON COMPLETAMENTO PRESSO IL LICEO PSICO PEDAGOGICO "G.B.VICO" DI RAGUSA;

1/09/2005-31/08/2006: INCARICO ANNUALE PER A050 PRESSO L'IST ALBERGHIERO "P. GRIMALDI" DI MODICA (SEDE COORDINATA DI CHIARAMONTE GULFI);

1/09/2004-30/06/2005: INCARICO ANNUALE PER A050 PRESSO L'ITAS DI VITTORIA;

1/09/2003-30/06/2004: INCARICO ANNUALE PER A050 PRESSO L'IPSA "G. MARCONI" DI VITTORIA CON COMPLETAMENTO PRESSO IL "P. GRIMALDI" DI MODICA (SEDE COORDINATA DI CHIARAMONTE GULFI);

1/10/2002-22/02/2003: SUPPLENZA TEMPORANEA PER A050 PRESSO L'IPC "PARCO NORD" DI C. BALSAMO (MI); 1/03/2003-15/06/2003: SUPPLENZA TEMPORANEA PER A052 PRESSO IL LICEO-GINNASIO "ZUCCHI" DI MONZA;

4/10/2001-15/06/2002: SUPPLENZA TEMPORANEA PER A050 PRESSO IL PARCO NORD DI C.



BALSAMO;

14/09/2000-15/06/2001: SUPPLENZA TEMPORANEA PER A050 PRESSO IL PARCO NORD DI C.

BALSAMO;

19/01/2000-16/02/2000: SUPPLENZA TEMPORANEA PER A043 PRESSO LA SMS "ROSALBA CARRIERA" DI MILANO; 18/02/2000-15/07/2000: SUPPLENZA TEMPORANEA PER A050 ( CON ESAMI DI STATO) PRESSO IL PARCO NORD DI C. BALSAMO;

FEBBRAIO- MAGGIO 1997: LAVORO DI CATALOGAZIONE PRESSO IL DIPARTIMENTO DI GLOTTOLOGIA DELL'UNIVERSITÀ STATALE DI MILANO SECONDO LA LEGGE DELLE 150 ORE;

AGOSTO-OTTOBRE 1996: LAVORO CON MANSIONI DI COMMESSA PRESSO LA LIBRERIA "IL LIBRACCIO" DI MILANO;

AGOSTO-OTTOBRE 1995: LAVORO CON MANSIONI DI COMMESSA PRESSO LA LIBRERIA "IL LIBRACCIO" DI MILANO.

GIUGNO DEL 1990-OTTOBRE 1991: CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO HO LAVORATO PRESSO IL TEATRO NAZIONALE DI SPALATO (HRVATSKO NARODNO KAZALISTE - CROAZIA) COME BALLERINA PROFESSIONISTA DEL CORPO DI BALLO DEL SUDETTO ENTE.

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)

15/04/2021-31/05/2021: frequenza del corso di aggiornamento in modalità on line "Dizione\_ il piacere della lettura" con conseguente attestato finale;

4/05/2020-15/06/2020: frequenza del corso di aggiornamento in modalità on line "Realtà virtuale nelle materie umanistiche" con conseguente attestato finale;

11/12/2017-28/02/2018: frequenza del corso di aggiornamento nell'ambito della quinta edizione del Vittoria Peace Film Fest, festival di film, documentari, corti, italiani e stranieri, sui temi della pace, della non violenza, del rispetto dei diritti umani e dell'ambiente con conseguente attestato finale;

11/09/2017-13/09/2017: frequenza presso I.I.S. "Q. Cataudella" del corso di aggiornamento "Studenti con bisogni educativi speciali" con conseguente attestato di finale;

2016-2017: frequenza presso I.I.S. "G. Mazzini" di Vittoria del corso di aggiornamento "progettare per competenze nel II ciclo" con conseguente attestato finale;

10/03/2016-5/05/2016 frequenza del corso di aggiornamento promosso dall'Accademia nazionale dei Lincei e tenutosi presso la Fondazione Verga di Catania "Didattica del testo e nuovi media" con conseguente attestato finale;

2012/2013: frequenza del corso di formazione organizzato dall'Università di Catania "Percorso formativo sui DSA" con conseguente attestato finale;

2008-2009: frequenza presso il Liceo psico-pedagogico di Vittoria con conseguente attestato finale del corso PON per docenti, Azione D1, "Propedeutica alla patente europea";

2008-2009: Attestato finale per aver frequentato la seguente attività di formazione on line su "Educazione alla cittadinanza attiva" promosso dall'Indire-PuntoEdu Europa.

Attestato finale per aver preso parte al Seminario "Seminari di formazione e sensibilizzazione sull'indagine OCSE-PISA e altre ricerche internazionali", tenutosi a Ragusa presso l'istituto "Ettore Maiorana" in data 11-12/12/2008.

2006-2007: Attestato di partecipazione al seminario di formazione sul progetto DI.GI.Scuola, tenutosi a Catania in data 28/02/2007 e 01/03/2007.

Attestato di partecipazione alla giornata di studio "Strategie innovative per l'acquisizione delle abilità linguistiche", organizzato dall'allora C.S.A. di Ragusa presso il Liceo Scientifico "E. Fermi" in data 11/09/2006.

Attestato di partecipazione al corso di formazione a carattere regionale per il personale docente "Primi Passi. Come fare attività di Educazione ai diritti umani a scuola", tenutosi ad Agrigento, presso l'Ist. Tec. Comm. "Michele Foderà" in data 12/12/2006.

2005/2006 : Master di II livello in " Didattica della lingua italiana" presso l'Università di Tor Vergata , Roma;

2004-2005: Master di II livello in "Professione docente" presso l'Università di Tor Vergata, Roma;  
2000-2002: frequenza e conseguente acquisizione dell'abilitazione nelle classi di concorso  
A043, A050, A051, A052 presso l'Università Statale di Milano;  
1993-1999: frequenza al corso di laurea in Lettere classiche presso l'Università Statale di Milano  
(laurea il 19/11/1999), conseguita con votazione centodieci/centodieci /110/110)  
Luglio 1993: Maturità Classica presso il Liceo-Ginnasio "R. Cancellieri" di Vittoria (Ragusa).  
Giugno 1990: conseguimento del diploma di Ballerina Classica presso l'Accademia di Stato di  
Belgrado (Serbia).

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

#### MADRELINGUA

#### ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

## ITALIANO

### SERBO-CROATO; INGLESE

ECCELLENTE; BUONO;

ECCELLENTE; BUONO;

DISCRETO; ACCETTABILE;

NELLA MIA ESPERIENZA DI VITA E DI STUDIO MI SONO TROVATA PIÙ VOLTE E PER PERIODI MOLTO LUNGI A VIVERE IN REALTÀ E CONTESTI CULTURALI MOLTO DIVERSI DA QUELLO MIO DI ORIGINE, IN UN PRIMO PERIODO ADDIRITTURA ALL'ESTERO DOVE HO SUPERATO BRILLANTEMENTE E IN MODO VELOCE IL PRIMO GRANDE OSTACOLO, QUELLO DELLA LINGUA, E POI A MILANO, DOVE HO CONDOTTO A TERMINE LE MIE ESPERIENZE DI STUDIO E LA MIA MATURITÀ CULTURALE: CIÒ HA INEVITABILMENTE SVILUPPATO LA MIA CAPACITÀ DI RELAZIONARMI CON GLI ALTRI IN MODO SERENO E COLLABORATIVO, CAPACITÀ CHE TUTTAVIA È SEMPRE STATA INNATA. D'ALTRODE SIN DA PICCOLA FINO AI MIEI 25 ANNI L' AVER PRATICATO SEMPRE CON MOLTO IMPEGNO ATTIVITÀ SPORTIVE MI HA PORTATO A SPERIMENTARE E AD INTROIETTARE LE MODALITÀ DEL LAVORO DI ÉQUIPE.

DA QUATTRO ANNI, INFINE, SVOLGO ATTIVITÀ COSTANTE DI VOLONTARIATO ALL'INTERNO DELL'ASSOCIAZIONE INTERNAZIONALE ONLUS, AMNESTY INTERNATIONAL, CHE MI HA PORTATO A SPERIMENTARE ALTRE MODALITÀ DI COLLABORAZIONE E DI INTERAZIONE ALTAMENTE FORMATIVE PER ME E PER LA MIA CAPACITÀ DI LAVORARE IN TEAM.

ALL'INTERNO DI QUESTA ASSOCIAZIONE HO APPENA CONCLUSO IL MIO MANDATO DI REFERENTE EDU REGIONALE (HO CIÒ SVOLTO LA FUNZIONE DI COORDINATORE DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E PROGETTAZIONE CHE VEDONO COINVOLTA L'ASSOCIAZIONE E LE SCUOLE IN PARTICOLARE) E DI RESPONSABILE DEL GRUPPO ITALIA 228 DI RAGUSA.

ENTRAMBI I MANDATI HANNO AVUTO LA DURATA DI DUE ANNI.

IL LAVORO NELLA SCUOLA NON È SOLO QUELLO PRETTAMENTE NOZIONISTICO E DISCIPLINARE. LO STARE IN CLASSE PRESUPPONE CAPACITÀ ORGANIZZATIVE E PROGETTUALI CON E RISPETTO AGLI STUDENTI, NEL DISCIPLINARLI, NELL'IMPOSTARLI E AMALGAMARLI COME GRUPPO; ANCHE L'ATTIVITÀ DI PROGRAMMAZIONE PRESUPPONE LA CAPACITÀ DI OSSERVARE IL GRUPPO CLASSE, SAPER LEGGERE LE SUE RICHIESTE E I SUOI BISOGNI E DARGLI UNA RISPOSTA COORDINATA. COME PRIMA DETTO, L'ATTIVITÀ DI VOLONTARIATO, NEL MIO RUOLO DI REFERENTE REGIONALE PER I PROGETTI EDU E DI RESPONSABILE DI GRUPPO FINO A POCO TEMPO FA, DI SOCIO E REFERENTE EDU DEL MIO GRUPPO ORA, RISPONDE EVIDENTEMENTE AD UNA MIA ESIGENZA PRECISA DI CONDIVISIONE MA ALLO STESSO TEMPO MI FORNISCE ULTERIORI CHIAVI DI OSSERVAZIONE DEL/DEI CONTESTI UMANI DI FRONTE A CUI MI TROVO.

IN QUESTA OTTICA, HO COORDINATO NELL'OTTOBRE-NOVEMBRE DEL 2007 LA REALIZZAZIONE DEL CORSO DI AGGIORNAMENTO PER DOCENTI DI SCUOLA MEDIA INFERIORE E SCUOLA MEDIA SUPERIORE "PRIMI PASSI", PATROCINATO DA AMNESTY INTERNATIONAL ITALIA-SEZIONE CIRCOSCRIZIONALE SICILIA, RICONOSCIUTO DAL MIUR, TENUTOSI A RAGUSA PRESSO LA SMS "S. QUASIMODO".

POSSEGO UNA BUONA CAPACITÀ NELL'USO DEGLI STRUMENTI TECNICI E TECNOLOGICI, APPRESA NEGLI ANNI DI STUDIO E DI LAVORO.

HO SVOLTO PER MOLTI ANNI, DAI MIEI 7 A I MIEI 25, ATTIVITÀ DI DANZATRICE, IN UN PRIMO TEMPO IN FORMA AMATORIALE, POI ANCHE IN MODO PROFESSIONALE, CONSEGUITA IN UNA FASE INIZIALE PRESSO SCUOLE DI DANZA LOCALI, POI PRESSO L'ACCADEMIA DI STATO DI BELGRADO.

HO UNA SPICCATA PROPENSIONE NATURALE PER OGNI FORMA DI ESPRESSIONE TEATRALE, DALLA DANZA, APPUNTO, ALLA MUSICA, NELLA CONOSCENZA DELLA QUALE SONO MOLTO FERRATA, AL TEATRO,

ALL'ARTE FIGURATIVA.

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

**ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE**

*Competenze non precedentemente  
indicate.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

**PATENTE O PATENTI**

Patente B.

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

[ Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc. ]

**ALLEGATI**

[ Se del caso, enumerare gli allegati al CV. ]

Vittoria, 10/01/2022

