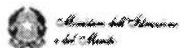
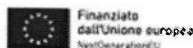


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Q. CATAUDELLA"

Viale dei Fiori n° 13 - 97018 Scicli (RG) - C.F. 90012100880 - COD. MIN. RGIS00800B
Liceo Scientifico e Liceo Classico RGPS00801T - Istituto Tecnico Economico RGTD00801N
Istituto Tecnico Agrario RGTA008017 – Istituto Professionale di Stato per l'Agricoltura RGRH00801G
Istituto Professionale Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera RGRH00801G
Tel. 0932/831962 - Fax 0932/835247 - Email: rgis00800b@istruzione.it
Pec: rgis00800b@pec.istruzione.it - Sito web: www.istitutocataudella.it

I.I.S. "Q. CATAUDELLA" - Scicli (Rg)
Prot. 0007554 del 28/09/2023
VII-6 (Uscita)

Scicli, 28 settembre 2023

Alla prof.ssa Inclimona Catia

All'albo pretorio on line (Determine dirigenziali - Fondi strutturali europei)

Al sito web dell'Istituto (Amministrazione trasparente)

Al Fascicolo P.N.R.R.

SEDE

Oggetto: Decreto di nomina del Team per la prevenzione della dispersione scolastica - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA - NEXT GENERATION EU - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022). Incarico triennale 2022-2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- **Visto** l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- **Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **Vista** la circolare. n. 4 del MEF prot. n. 8432 del 18/01/2022, "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative";
- **Visto** il D.M. n. 170 del 24 giugno 2022, "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU", che integralmente si richiama;
- **Visto** l'allegato n. 2 al decreto sopra richiamato, che vede l'I.I.S. "Q. Cataudella" di Scicli (Rg) destinatario delle risorse pari a € 268.353,78 per le azioni di prevenzione di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4 finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- **Considerate** le note relative al PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - con le quali vengono attribuite alle scuole del territorio nazionale possibilità di finanziamento sul versante della dispersione scolastica e dell'innovazione tecnologica;
- **Accertata** l'indicazione delle Linee Guida di costituire un team di esperti per la prevenzione della dispersione scolastica;

- **Viste** le Istruzioni operative del M.I.M. prot. n. 109799 del 30/12/2022, PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022);
- **Visto** l'Avviso per la selezione di docenti tutor esperti interni per la formazione del Team per la prevenzione della dispersione scolastica - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA - NEXT GENERATION EU - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), prot. n. 1610/VII-6 del 03/03/2023.
- **Visto** il decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 2009/VII-2 del 15/03/2023 con il quale è stato nominato il Team per la prevenzione della dispersione scolastica - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA - NEXT GENERATION EU - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022). Incarico triennale 2022-2025;
- **Vista** la delibera del Collegio dei docenti n. 42 del 27/09/2023 con la quale è stato deliberato di integrare il Team per la prevenzione della dispersione scolastica di cui sopra con la prof.ssa Inclimona Catia;

DISPONE

Art. 1

Le premesse fanno parte integrante del presente Decreto.

Art. 2

Il Team per la prevenzione della dispersione scolastica con incarico triennale 2022-2025 è integrato con il personale di seguito riportato:

RUOLO	NOMINATIVO	FUNZIONE	N. ORE ATTIVITA'
Docente	Inclimona Catia	IPSSEOA Monitoraggio della dispersione, mentoring e recupero delle competenze di base	70

Art. 3

Per quanto riguarda il compenso, a fronte delle attività effettivamente svolte al di fuori dell'orario di servizio, la retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nell'Azione di Investimento 1.4 del PNRR: € 34,00 (trentaquattro/00) oraria lordo stato. Il corrispettivo pattuito si intende onnicomprensivo, ovvero al lordo di IRPEF, contributi previdenziali, IRAP, nonché di ogni altro onere tributario, previdenziale ed assicurativo presente e futuro, e di ogni altra ritenuta.

Art. 4

Il Team di cui all'art. 2 potrà essere successivamente integrato da altre figure professionali, anche esterne, tenendo conto dei ruoli attribuiti.

Art. 5

In caso di revoca, per qualsiasi motivo, dei provvedimenti autorizzativi delle azioni comunitarie, gli incarichi conferiti produrranno effetti giuridici ed economici sino all'atto della revoca.

Art. 6

Secondo quanto prescritto dagli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado, il Team dovrà:

- ✓ Procedere a un'analisi di contesto, supportare la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola;
- ✓ Mappare i loro fabbisogni;
- ✓ Coadiuvare il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali;
- ✓ Raccordarsi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;
- ✓ Co-progettare gli interventi sostenuti dall'investimento, in particolare:
 - a) potenziare le competenze di base con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un regolare lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;
 - b) contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando tra scuola e fuori scuola, grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento;
 - c) promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive;
 - d) promuovere un significativo miglioramento delle scuole coinvolte in termini di attivazione delle risorse interne e delle modalità organizzative, pedagogiche e manageriali;
 - e) favorire la collaborazione con le associazioni del terzo settore e con le risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi.

Le riunioni del Team avranno luogo coinvolgendo i membri che, di volta in volta, sono competenti sulla tematica da discutere e da risolvere.

Art. 7

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo ed è pubblicato all'albo on line e sul sito web dell'Istituzione scolastica agli indirizzi:

<http://www.istitutocataudella.it/determinedirigenziali.html>

<http://www.istitutocataudella.it/pon.html>

<http://www.istitutocataudella.it/amministrazionetrasparente.html>

Art. 8

L'Istituzione Scolastica, in qualità di Titolare del trattamento dati, rispetta e applica nell'esercizio delle sue attività la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali, il D.Lgs. n. 196/2003, il D.Lgs n. 101/2018, il Regolamento Europeo n. 2016/679 e ss.mm.ii.

L'Istituzione Scolastica rispetta ed applica inoltre la normativa vigente in materia di dati non personali, come da Regolamento Europeo n. 2018/1807.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Vincenzo Giannone)

