

Cari studenti,

Il passaggio dalle scuole medie a quelle superiori è un momento fondamentale e delicato per la buona riuscita del percorso di formazione.

La guida illustrativa dell'Istituto Superiore "Quintino Cataudella" è come una bussola con cui cerchiamo di offrire un aiuto all'orientamento.

Il nostro Istituto è attento nell'opera di prevenzione e di trattamento sistematico dell'insuccesso scolastico, orientata a favorire ed estendere il più possibile l'ottimale preparazione degli allievi e, per questa via, il massimo successo istruttivo, formativo ed educativo dei giovani che lo frequentano. Tale obiettivo primario viene perseguito, oltre che con la garanzia di un elevato livello di qualità della lezione, utilizzando moderne tecnologie, anche attraverso tante altre iniziative.

Il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto prevede che la normale attività didattica curriculare venga integrata ogni anno da numerose attività educative, molte delle quali sono comuni ai vari indirizzi presenti nel nostro Istituto. Le attività educative interessano ed integrano tutte le discipline di studio e sono articolate in progetti e programmi organizzati, a cui si rimanda per un'analisi dettagliata.

È compito della nostra scuola promuovere la crescita e lo sviluppo completi e armoniosi dei suoi studenti e di fornire loro gli strumenti culturali e professionali idonei al successivo inserimento nel mondo della libera professione o alla prosecuzione degli studi.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Enzo Giannone



Orientamento



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Q. Cataudella"

SCICLI

**ISTITUTO TECNICO**  
Settore Tecnologico  
**"Agraria, agroalimentare  
e agroindustria"**



**Istituto di Istruzione Superiore "Q. Cataudella"**  
**Viale dei Fiori, 13 97018 Scicli (RG)**

Tel. 0932/831962—Fax. 0932/835247—sito WEB: [www.istitutocataudella.it](http://www.istitutocataudella.it)

# ISTITUTO TECNICO

## Settore Tecnologico

### "Agraria, agroalimentare e agroindustria"

#### Sceglilo se:

- ami immergerti nella natura e difenderla;
- collaborare alla realizzazione di processi produttivi ecosostenibili, vegetali e animali, applicando i risultati delle ricerche più avanzate;
- controllare la qualità dei prodotti sotto il profilo fisico-chimico, igienico ed organolettico;
- individuare esigenze locali per il miglioramento dell'ambiente mediante controlli con opportuni indicatori e intervenire nella protezione dei suoli e delle strutture paesaggistiche, a sostegno degli insediamenti e della vita rurale;
- Intervenire nel settore della trasformazione dei prodotti attivando processi tecnologici e biotecnologici per ottenere qualità ed economicità dei risultati e gestire, inoltre, il corretto smaltimento e riutilizzo dei reflui e dei residui.

#### Cosa ti offrirà durante gli studi:

un'offerta formativa ricca e variegata dove al costante studio delle discipline segue l'approfondimento laboratoriale, le visite guidate in aziende all'avanguardia nel settore, le esercitazioni pratiche presso la nostra azienda di rilievi topografici, la propagazione agamica delle piante e una serie di stage formativi presso aziende del territorio.

#### Cosa ti offrirà dopo il diploma:

- la capacità di identificare e descrivere le caratteristiche significative dei contesti ambientali;
- organizzare attività produttive eco-compatibili;
- gestire attività produttive e di trasformazione, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza;
- rilevare contabilmente i capitali aziendali e la loro variazione nel corso degli esercizi produttivi; riscontrare i risultati attraverso bilanci aziendali ed indici di efficienza;
- elaborare stime di valore, relazioni di analisi costi-benefici e di valutazione di impatto ambientale;
- interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali, relative alle attività agricole integrate;
- intervenire nel rilievo topografico e nella progettazione di strutture rurali anche in studi associati;
- realizzare attività promozionali per la valorizzazione dei prodotti agro-alimentari collegati alle caratteristiche territoriali, nonché della qualità dell'ambiente.

#### ATTREZZATURE

- Aule d'informatica
- Laboratori multimediali
- Palestre coperte
- Pista d'atletica
- Campo di calcetto
- Laboratori di chimica
- Laboratori di scienze
- Laboratori linguistici
- Osservatorio astronomico
- Planetario
- Stazione meteorologica
- Aula per disegno tecnico
- Biblioteche – Videoteche
- Laboratorio di trasformazione prodotti agricoli
- Laboratorio di meristemica
- Serra computerizzata
- Laboratorio di meccanica e costruzioni rurali
- Azienda Agraria

#### PROGETTI

- Corsi per Patente Europea (ECDL)
- Viaggi di istruzione e visite guidate
- Attività artistiche e culturali
- Progetti P.O.N., P.O.R., F.S.E.
- Giornalino scolastico
- Sportello ascolto
- La scuola collabora con Legambiente
- Programma didattico sportivo
- Il quotidiano in classe
- Corsi di recupero
- Alternanza Scuola Lavoro
- Scuola aperta il sabato pomeriggio
- La scuola incontra il territorio con stages di lavoro
- Mani abili
- Integrarsi lavorando



SEDE DI SCICLI

#### QUADRO ORARIO

DISCIPLINE	1° Biennio		2° Biennio		5°
	1°	2°	3°	4°	5
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Rel. Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (fisica)	3	3	-	-	-
Scienze integrate (chimica)	3	3	-	-	-
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Complementi di Matematica	-	-	1	1	-
Produzioni vegetali	-	-	5	4	4
Produzioni Animali	-	-	3	3	2
Trasformazione dei prodotti	-	-	2	2	2
Genio rurale	-	-	2	2	2
Economia, Estimo, Marketing e Legislazione	-	-	2	3	3
Gestione dell'ambiente e del territorio	-	-	-	-	4
Biotecnologie agrarie	-	-	2	2	-
Geografia	1	-	-	-	-
<b>Totale ore</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>