



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Q. CATAUDELLA”

Viale dei Fiori n° 13 - 97018 Scicli (RG) - C.F. 90012100880 - COD. MIN. RGIS00800B

Liceo Scientifico e Liceo Classico RGPS00801T

Istituto Tecnico Economico RGTD00801N - Istituto Tecnico Agrario RGTA008017

Istituto Professionale Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera RGRH00801G

Tel. 0932/831962 - Email: rgis00800b@istruzione.it - Pec: rgis00800b@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutocataudella.edu.it

Prot. n. 6923/II-5

Scicli, 02/09/2025

CIRCOLARE N. 3

Ai Docenti

Al Dsga e al personale ATA

Al Sito web

Al Registro elettronico

SEDE

Oggetto: convocazione delle riunioni dei dipartimenti disciplinari.

Martedì 9 settembre 2025, dalle ore 9:00 alle ore 11:00, sono convocate le riunioni dei dipartimenti disciplinari. Le riunioni avranno luogo nel **plesso del Liceo, aule piano terra**, viale dei Fiori n. 13.

Ordine del giorno:

1. Progettazione annuale di dipartimento e per materia: indicazione degli obiettivi (conoscenze, abilità, competenze) da raggiungere per l'ammissione alla classe successiva, selezione/produzione di materiali a supporto della didattica, predisposizione di congrui e comuni strumenti di valutazione.
2. Insegnamento dell'Educazione civica.
3. Attività di Orientamento.
4. Simulazioni ed esercitazioni prove Invalsi (classi seconde e quinte).
5. Pianificazione e predisposizione di test di ingresso, intermedi e finali comuni per classi parallele da fare, rispettivamente, nel mese di settembre, dicembre/gennaio, aprile/maggio.
6. Riflessioni e proposte sui “percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento” (ex alternanza scuola – lavoro), classi terze, quarte e quinte.
7. Modalità operative e contenuti da sviluppare con la metodologia CLIL.
8. Applicazione del nuovo modello didattico degli Istituti professionali previsto dal D.Lgs. n. 61/2017 e definito dal MIUR con documento del 24/01/2018 (solo per IPSSEO).

Dipartimenti	Docenti coordinatori
Dipartimento lingue e cultura classica e moderna per Liceo classico	
Italiano, Latino, Greco, Geostoria Classi di concorso: A-13	Carnemolla Giuseppa
Dipartimento lingue e cultura classica e moderna per Liceo scientifico	
Italiano, Latino, Geostoria Classi di concorso: A-11	Lorefice Tiziana
Dipartimento lingue e cultura moderna per ITE, ITA e IPSSEO	
Italiano, Storia Classi di concorso: AS-12	Nardi Maria
Dipartimento lingue straniere per tutti gli indirizzi	
Inglese, Francese, Spagnolo Classi di concorso: AS-2A; AS-2B, AS-2C	Rizzo Maria Teresa
Dipartimento matematico per Liceo scientifico e Liceo classico	
Matematica, Fisica	Ragusa Adelina

Classi di concorso: A-27; A-26	
Dipartimento matematico per ITE, ITA e IPSSEO	
Matematica, Fisica, Informatica, Complementi di matematica Classi di concorso: A-27; A-26; A-47; A-41	Occhipinti Catia
Dipartimento storico – filosofico – artistico per tutti gli indirizzi	
Storia, Filosofia, Religione, Disegno e storia dell’arte, Storia dell’arte, Arte e territorio Classi di concorso: A-17; A-54; AS-01; Religione	Piccione Salvatrice
Dipartimento giuridico – economico per tutti gli indirizzi	
Economia aziendale, Discipline turistiche e aziendali, Diritto ed Economia, Diritto e legislazione turistica, Geografia, Geografia del turismo, Educazione civica Classi di concorso: A-45; A-46; A-21	Miccichè Concetta
Dipartimento scientifico per tutti gli indirizzi	
Scienze, Scienze naturali, chimiche e biologiche, Scienze della natura, Scienze e tecnologie chimiche (chimica, trasformazione dei prodotti, scienze della terra, biologia), Scienze naturali (scienza della terra, chimica), Scienze motorie e sportive Classi di concorso: A-50; A-34; A-48	Arena Concetto
Dipartimento tecnico – agronomico per l’indirizzo ITA	
Scienze, Tecnologie e Tecniche Agrarie (scienze e tecnologie applicate, produzioni vegetali, gestione dell’ambiente e del territorio, economia, estimo, marketing e legislazione), Scienze, Tecnologie e Tecniche di Produzioni Animali (tecniche delle produzioni animali, biotecnologie agrarie) Laboratori di Scienze e Tecnologie Agrarie, Scienze e Tecnologie delle Costruzioni, Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica, Laboratori di Scienze e Tecnologie Meccaniche Classi di concorso: A-51; A-52; A-37; B-11; B-17	Giglio Francesco
Dipartimento tecnico – alberghiero per l’indirizzo IPSSEO	
Scienza degli alimenti, Laboratori di servizi di ricettività turistica, Laboratori di servizi enogastronomici settore cucina, Laboratorio di servizi enogastronomici settore sala e vendita Classi di concorso: A-31; B-19; B-20; B-21	Sudato Marta
Dipartimento per il sostegno per tutti gli indirizzi	
Docenti di sostegno	Miceli Valeria

I Sigg. docenti potranno reperire le **Linee Guida per gli istituti tecnici**, il nuovo modello didattico degli **Istituti professionali** previsto dal D.Lgs. n. 61/2017 e definito dal MIUR con documento del 24/01/2018, le **Indicazioni nazionali per i licei**, la **Raccomandazione del Consiglio dell’Unione Europea del 22 maggio 2018** relativa alle competenze chiave per l’apprendimento permanente, le **Linee guida per l’orientamento (D.M. 328 del 22/12/2022)**, le **Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica (D.M. n. 183 del 07/09/2024)** e le **Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche (D.M. 166 del 09/08/2025)** sul Registro elettronico, comunicazioni, bacheca, unitamente al modello per la stesura della progettazione annuale del dipartimento e alla scheda di rilevazione test d’ingresso per classi parallele.

Per quanto riguarda le attività previste per l’**Orientamento**, la scuola deve applicare il Curricolo d’Istituto per l’orientamento, già approvato dal Collegio docenti, anch’esso reperibile sul Registro elettronico, che prevede:

- moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari, per anno scolastico, nelle classi prime e seconde;
- moduli curriculari di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore per anno scolastico, nelle classi terze, quarte e quinte.

I moduli curriculari di formativo nelle classi terze, quarte e quinte sono integrati con i percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento (PCTO), nonché con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore, quale il percorso di orientamento di 15 ore ciascuno nelle classi terze, quarte e quinte, promosso dall’Università di Catania, con cui è già stata sottoscritto specifico accordo.

Per quanto riguarda **l'insegnamento dell'Educazione civica** nell'a. s. 2025/2026, si applicherà il Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica previsto dal P.T.O.F. 2025/2028, anch'esso reperibile sul Registro elettronico.

Per l'insegnamento dell'Educazione civica la Legge prevede che siano dedicate non meno di 33 ore per ciascun anno scolastico.

“Tre gli assi attorno a cui ruoterà l'Educazione civica: lo studio della Costituzione, lo sviluppo sostenibile, la cittadinanza digitale.

La Costituzione

Studentesse e studenti approfondiranno lo studio della nostra Carta costituzionale e delle principali leggi nazionali e internazionali. L'obiettivo sarà quello di fornire loro gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri, di formare cittadini responsabili e attivi che partecipino pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della loro comunità.

Lo sviluppo sostenibile

Alunne e alunni saranno formati su educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, tenendo conto degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU. Rientreranno in questo asse anche l'educazione alla salute, la tutela dei beni comuni, principi di protezione civile. La sostenibilità entrerà, così, negli obiettivi di apprendimento.

Cittadinanza digitale

A studentesse e studenti saranno dati gli strumenti per utilizzare consapevolmente e responsabilmente i nuovi mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali. In un'ottica di sviluppo del pensiero critico, sensibilizzazione rispetto ai possibili rischi connessi all'uso dei social media e alla navigazione in Rete, contrasto del linguaggio dell'odio”.

In via ordinaria esse sono svolte, nell'ambito della declinazione annuale delle attività didattiche, secondo le modalità seguenti:

- Istituto Tecnico Economico: docente di Diritto della classe;
- Istituto Tecnico Agrario: docente di Diritto nelle classi prime e seconde; nelle classi terze, quarte e quinte docente di Diritto del potenziamento (Coordinatore di Educazione civica) in compresenza per 1 ora settimanale con i docenti delle varie discipline.
- Istituto Professionale Enogastronomia e Ospitalità alberghiera: docente di Diritto della classe.
- Liceo Scientifico: docente di Diritto del potenziamento (Coordinatore di Educazione civica) in compresenza per 1 ora settimanale con i docenti delle varie discipline;
- Liceo Classico: docente di Diritto del potenziamento (Coordinatore di Educazione civica) in compresenza per 1 ora settimanale con i docenti delle varie discipline.

Nelle classi in cui il docente di Diritto è contitolare nel Consiglio di Classe, gli sarà affidato l'insegnamento di educazione civica, di cui curerà il coordinamento, fermo restando il coinvolgimento degli altri docenti competenti per i diversi obiettivi/risultati di apprendimento condivisi in sede di programmazione dai rispettivi Consigli di classe.

Nelle classi in cui il docente di Diritto appartenga al potenziamento ma non sia già contitolare del Consiglio di Classe, egli assumerà il Coordinamento della disciplina per una o più classi, fatta salva la necessità che in esse si crei uno spazio settimanale in cui, anche in compresenza con altri docenti, possa procedere alla didattica dell'Educazione civica all'interno della quota oraria settimanale. Ricorrendo questa casistica, il Coordinatore dell'Educazione civica, in quanto titolare di un insegnamento aggiuntivo, entra a far parte a pieno titolo del Consiglio o dei Consigli di Classe in cui opera.

Particolare attenzione deve essere dedicata, nel corso delle riunioni per materia di **Matematica, Italiano e Inglese**, alla riflessione sulle **prove INVALSI** e alla **progettazione di percorsi didattici che, in tutte le classi, siano congrui rispetto ai modelli valutativi nazionali**.

E' infatti priorità del **Rapporto di Autovalutazione (RAV)** d'Istituto la riduzione della variabilità tra le classi, migliorando i risultati delle prove Invalsi.

Le Priorità e i Traguardi che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025/2028 assegna all'Istituto sono le seguenti:

RISULTATI SCOLASTICI

Priorità

Migliorare il successo formativo nelle classi del primo biennio, riducendo il tasso di dispersione scolastica.

Traguardo

Ridurre la percentuale di alunni che abbandonano il percorso scolastico nel primo biennio e abbassare la percentuale degli alunni con giudizio sospeso e degli alunni non ammessi alla classe successiva.

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Priorità

Innalzare i livelli di apprendimento attestati dalle prove Invalsi e ridurre la varianza interna tra le classi.

Traguardo

Avvicinare alle medie nazionali i punteggi medi di Istituto ottenuti nelle prove Invalsi, riducendo anche la variabilità tra le classi dove più è alto il divario rispetto a scuole con background familiare simile, avvicinandola alla media italiana.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Priorità

Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza, con riferimento alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare alla vita civica e sociale.

Traguardo

Progettare e realizzare attività e percorsi con lo scopo di mantenere alti i livelli di competenza chiave e di cittadinanza.

L'impianto della scuola deve essere diretto alla promozione di un insieme di competenze descritte nei profili educativi, culturali e professionali, sia generale, sia relativo ai singoli indirizzi. Per quanto riguarda il biennio iniziale, vengono assunte per la parte comune le competenze incluse nell'impianto normativo riferibile all'obbligo di istruzione, comprendente otto competenze chiave di cittadinanza e quattro assi culturali. **Sarà valutato e certificato, il possesso o meno di tali competenze da parte degli studenti di fine biennio.**

Poiché il quadro di riferimento europeo relativo alle competenze le definisce come “la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale”, precisando che esse “sono descritte in termini di responsabilità e autonomia”, esse debbono essere collegate alle risorse interne – conoscenze, abilità, altre qualità personali – che ne sono a fondamento. Di conseguenza anche **la loro valutazione implica “accertare non ciò che lo studente sa, ma ciò che sa fare consapevolmente con ciò che sa”.**

A questo scopo devono essere predisposti congrui e comuni strumenti di valutazione.

Tenendo conto dei traguardi, degli obiettivi di processo del **Rapporto di Autovalutazione (RAV)** d'Istituto e di quanto previsto dalle azioni del **Piano di Miglioramento (PDM)** riguardo ai risultati nelle prove standardizzate, si svolgeranno **test comuni di verifica scritta per classi parallele nelle seguenti classi e discipline:**

Liceo scientifico e Liceo classico

Classi	Discipline
Prime	Tutte le materie (tranne religione)
Seconde	Italiano-Matematica-Inglese-Latino-Greco (Lic. Classico) - Fisica (Lic. Scientifico) - Scienze
Terze	Italiano-Matematica-Inglese-Latino-Greco (Lic. Classico) - Fisica (Lic. Scientifico) - Scienze
Quarte	Italiano- Matematica- Inglese- Latino-Greco (Lic. Classico) - Fisica (Lic. Scientifico)
Quinte	Italiano-Matematica-Inglese- Latino-Greco (Lic. Classico) - Fisica (Lic. Scientifico)

Istituto Tecnico Economico

Classi	Discipline
Prime	Tutte le materie (tranne religione)
Seconde	Italiano- Matematica- Inglese-Francese- Economia aziendale
Terze	<u>A.F.M.</u> : Italiano-Matematica-Inglese-Francese- Economia aziendale <u>Turismo</u> : Italiano-Matematica-Inglese-Francese-Spagnolo-Discipline turistiche ed aziendali
Quarte	<u>A.F.M.</u> : Italiano-Matematica-Inglese-Francese-Economia aziendale <u>Turismo</u> : Italiano-Matematica-Inglese-Francese-Spagnolo- Discipline turistiche ed aziendali
Quinte	<u>A.F.M.</u> : Italiano- Matematica-Inglese-Economia aziendale <u>Turismo</u> : Italiano-Matematica-Inglese-Discipline turistiche ed aziendali

Istituto tecnico Agrario

Classi	Discipline
Prime	Tutte le materie (tranne religione)

Seconde	Italiano–Matematica-Inglese –Scienze integrate (fisica) - Scienze integrate (chimica)-Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica
Terze	Italiano–Matematica-Inglese- Produzioni vegetali - Produzioni animali - Economia, estimo, marketing e legislazione
Quarte	Italiano–Matematica-Inglese-Produzioni vegetali - Produzioni animali - Economia, estimo, marketing e legislazione
Quinte	Italiano–Matematica-Inglese-Gestione dell'ambiente e del territorio

I.P.S.S.E.O.A.

Classi	Discipline
Prime	Italiano –Matematica – Inglese –Scienza degli alimenti
Seconde	Italiano –Matematica- Inglese - Scienza degli alimenti
Terze	Italiano –Matematica - Inglese - Scienza degli alimenti

I risultati di ciascun test verranno registrati su un apposito modulo che sarà fornito dal Dirigente Scolastico, e consegnati ai vicepresidi prof. Barone (Liceo Scientifico e Liceo Classico), prof.ssa Padua (ITE), prof.ssa Occhipinti Sonia (ITA) e prof.ssa Inclimona (IPSSEOA).

I Dipartimenti sono chiamati anche a individuare modalità operative e contenuti da sviluppare con la **metodologia CLIL**, soprattutto nella fase di definizione dei nuclei disciplinari da veicolare in lingua straniera e relative modalità di realizzazione (es. forme modulari, programmazioni pluriennali, laboratori, momenti intensivi, organizzazioni flessibili) nelle classi quinte nelle seguenti discipline:

- Indirizzo Liceo Scientifico: Storia.
- Indirizzo Liceo Classico: Storia.
- Indirizzo Istituto Tecnico Economico, indirizzo amministrazione, finanza e marketing: Economia aziendale.
- Indirizzo Istituto Tecnico Economico, indirizzo turismo: Geografia.
- Indirizzo Istituto Tecnico Agrario: Produzioni animali.

Obiettivo verso cui tendere è quello di insegnare con modalità CLIL orientativamente il 50% del monte ore della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera (Nota del MIUR D.G. Ordinamenti e Autonomia Scolastica n. 4969 del 25 luglio 2014).

I Dipartimenti sono chiamati inoltre a individuare e proposte sui “**percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento**” (ex alternanza scuola – lavoro) per le classi terze, quarte e quinte da integrare nel progetto complessivo di alternanza dell’Istituto.

I Dipartimenti dell’IPSSEOA sono chiamati ad applicare il nuovo modello didattico previsto dal D.Lgs. n. 61/2017 e definito dal MIUR con documento del 24/01/2018, basato sulla personalizzazione, sull’uso diffuso ed intelligente dei laboratori, su un’integrazione piena tra competenze, abilità e conoscenze.

Al termine della discussione di dipartimento, dovrà essere redatto un verbale; a tale verbale dovrà essere allegato il documento riguardante la progettazione annuale del dipartimento, con l’indicazione delle conoscenze, abilità, competenze da raggiungere da parte degli allievi, nonché di **congrui e comuni strumenti di valutazione**. **Il modello della programmazione annuale del dipartimento si scarica sul Registro elettronico dei docenti.**

Il verbale e la progettazione annuale devono essere conservati nella documentazione del dipartimento da consegnare alla prof.ssa Maria Angela Nativio e caricati su Google Drive – Archivio Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
F.to *Vincenzo Giannone*