



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Q. CATAUDELLA"

Viale dei Fiori n° 13 - 97018 Scicli (RG) - C.F. 90012100880 - COD. MIN. RGIS00800B

Liceo Scientifico e Liceo Classico RGPS00801T

Istituto Tecnico Economico RGTD00801N - Istituto Tecnico Agrario RGTA008017

Istituto Professionale Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera RGRH00801G

Tel. 0932/831962 - Email: rgis00800b@istruzione.it - Pec: rgis00800b@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutocataudella.edu.it

I.I.S. "Q. CATAUDELLA" - Scicli (Rg)
Prot. 0007326 del 03/09/2026
II-5 (Uscita)

Scicli, 03/09/2026

CIRCOLARE N. 5

Ai docenti

Al D.S.G.A. e al personale ATA

Al Sito web (Circolari)

Al Registro elettronico

SEDE

Oggetto: individuazione docenti per incarico di funzione strumentale a. s. 2026/2027.

Il Collegio dei Docenti nella riunione del 01/09/2026 ha individuato le aree per l'assegnazione dell'incarico di funzione strumentale per l'a. s. 2026/2027.

I docenti interessati all'assegnazione dell'incarico possono presentare la domanda entro il 23/09/2026, presso l'ufficio protocollo, allegando alla stessa il curriculum (incarichi ricoperti e relativi risultati, esperienze e progetti realizzati, titoli e competenze coerenti con l'incarico da attribuire, partecipazione a specifici corsi di formazione).

Area 1: Gestione del PTOF e sostegno al lavoro docente, una funzione: coordinamento della revisione/integrazione del PTOF; coordinamento della progettazione curricolare di dipartimento e per disciplina; raccolta, armonizzazione ed archiviazione delle progettazioni curricolari, laboratoriali e progettuali; coordinamento, verifica, monitoraggio e valutazione delle attività del PTOF; cura della rendicontazione sociale (accountability); coordinamento della predisposizione del documento del 15 maggio.

Area 2: Autovalutazione d'istituto: valutazione dei processi e degli esiti, una funzione: promozione della cultura dell'autovalutazione all'interno dell'istituzione scolastica; raccolta dei dati relativi ai processi organizzativi e didattici ai fini dell'autovalutazione dell'istituzione scolastica; raccolta della documentazione degli esiti, anche a distanza, del processo di insegnamento/apprendimento, evidenziando l'efficacia degli interventi didattici in termini di successo scolastico; cura delle operazioni connesse all'elaborazione del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e al suo aggiornamento periodico; predisposizione del Piano di Miglioramento (PdM); coordinamento prove INVALSI, con relativa analisi dei risultati.

Area 3: Formazione e aggiornamento dei docenti, una funzione: analisi dei bisogni formativi dei docenti; predisposizione del Piano annuale di formazione e aggiornamento dei docenti; coordinamento della realizzazione del Piano di formazione e aggiornamento; supporto ai docenti per l'attuazione del "Piano Scuola 4.0".

Area 4: Intelligenza artificiale e tecnologie digitali, una funzione: supporto all'introduzione dell'Intelligenza Artificiale Generativa nella didattica quotidiana conformemente alle linee guida ministeriali e ai documenti di impianto della scuola, in particolare il Progetto Implementativo: "Dialoghi con l'IA: Sapere Aperto e Tutoraggio Intelligente"; supporto all'uso e alla manutenzione dei laboratori e dei materiali per le nuove tecnologie digitali.

Area 5: Interventi e servizi per gli studenti: benessere a scuola, una funzione: monitoraggio dell'obbligo scolastico e della dispersione scolastica; cura dello "Star bene a scuola" (educazione alla cittadinanza, educazione alla salute, educazione ambientale ed educazione stradale); lotta al bullismo e al cyberbullismo.

Area 6: Rapporti con enti esterni e viaggi di istruzione, una funzione: attività per la sicurezza in collaborazione con il R.S.P.P.; iniziative per la formazione degli alunni e del personale sul tema della sicurezza; predisposizione e aggiornamento della documentazione e dei registri sulla sicurezza; coordinamento e organizzazione delle attività relative alle visite guidate ed ai viaggi di istruzione.

Criteri per l'attribuzione dell'incarico:

- incarichi ricoperti e relativi risultati;
- esperienze e progetti realizzati;
- titoli e competenze coerenti con l'incarico da attribuire (costituisce elemento fondamentale nella individuazione delle competenze partecipazione a specifici corsi di formazione);
- dichiarata disponibilità a frequentare specifiche iniziative di formazione.

Si ricorda ai Sigg. Docenti che la complessità e l'importanza dei compiti attribuiti impongono uno stretto raccordo dei docenti responsabili delle funzioni strumentali con il Dirigente scolastico e tra di loro, nonché la disponibilità a rapportarsi con esperti esterni e con operatori di altre scuole e a frequentare specifiche iniziative di formazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Vincenzo Giannone

